

Учебный план начального общего образования
Вариант 6.3. АООП
2025-2026 уч.г.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, вариант 6.3. (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023.

В связи с тем, что в 2025-2026 учебном году отсутствует 2 класс, учебный план рассчитан на подготовительный, 1, 3, 4 классы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в подготовительном и 1 классах составляет 33 недели, в 3 и 4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся подготовительного и 1 классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- в подготовительном классе – не более четырех уроков в день и один день в неделю - пять уроков;
- в 1, 3–4-х классах – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ АО ССКОШИ выделено:

- в подготовительном и 1 классах – 21 час в неделю;
- в 3 и 4 классах – 23 часа в неделю.

Начало занятий – 08.30 ч. Продолжительность урока составляет 40 минут. При распределении часов учтен ступенчатый режим в подготовительном классе: в сентябре–декабре уроки делятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. В подготовительном классе в сентябре – октябре проводится по 3 урока в день, с ноября – по 4 урока и один день 5 уроков за счет 3 часа

АФК, что учтено в сетке учебного плана. Обучение в подготовительном и 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане представлена предметом «Адаптивная физическая культура», на реализацию которого в подготовительных – 4 классах отведено по 2 часа в неделю в каждом классе, третий час отведен на реализацию курса «Ритмика», направленного на развитие координации и культуры движения, общефизических качеств обучающихся, обогащение запаса двигательных навыков, развитие представления о пространстве и умения ориентироваться в нем, способности к самовыражению и творческому воплощению музыкально-двигательного образа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- в подготовительном, 1, 3, 4 классах
- по 1 ч. добавлено на изучение предмета «Математика», что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеклассовая деятельность*. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» (учителя, воспитатели групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, учителя – дефектологи и др.).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: «Коррекция и развитие устной и письменной речи», «Навыки общения», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых занятий до 40 минут, индивидуальных - до 30 минут.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется инструкторами ЛФК, учителями адаптивной физической культуры.

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные коррекционные занятия указано на одного обучающегося.

Сетка недельного учебного плана, вариант 6.3 АООП

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов | |
|--|---|---------------------------|----------------|-------------|-------------|----------------|----------------|--|
| | | Подгот.В | | 1В | 3В | 4В | | |
| | | 1 четверть | 2- четверть | | | | | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 15/16 | |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 15/16 | |
| | Речевая практика | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3,5/4 | |
| Математика | Математика | 4* | 5* | 5* | 5* | 5* | 19/20 | |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6/6 | |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3,5/4 | |
| | Рисование | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3,5/4 | |
| Технология | Труд (технология) | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5,5/6 | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7,5/8 | |
| | Адаптивная физическая культура. Ритмика | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3,5/4 | |
| Итого: | | 15 | 21 | 21 | 23 | 23 | 82/88 | |
| 2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности | | | | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 15 | 21 | 21 | 23 | 23 | 82/88 | |
| Внеурочная деятельность | | 6,5 | 7,5 | 9,5 | 9,5 | 33 | | |
| Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы | | | | | | | | |
| курс | форма организации | Подг. В | 1В | 3В | 4В | всего часов | | |
| «Двигательная коррекция» | Групповые занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| «Коррекция и развитие устной и письменной речи», | Индивидуальные занятия логопеда | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 7,5 | | |
| «Психомоторика и развитие деятельности» | Индивидуальные занятия дефектолога | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 7 | | |
| «Навыки общения» | Групповые занятия психолога | - | - | 1 | 1 | 2 | | |
| Итого: | | 5,5 | 6 | 6,5 | 6,5 | 24,5 | | |
| Другие направления внеурочной деятельности | | | | | | | | |
| «Разговоры о важном» | Курс ВД | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | | |
| «Разговор о правильном питании» | Программа внеурочной деятельности | - | - | 1 | 1 | 2 | | |
| «Орлята России» / классный час | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3 | | |
| Итого: | | 1 | 1,5 | 3 | 3 | 8,5 | | |
| ВСЕГО: | | 21,5/27,5 | 28,5 | 32,5 | 32,5 | 115/121 | | |

*-1ч добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений

Сетка годового учебного плана НОО, вариант 6.3 АООП

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|---|---|---------------------------|--------------|-------------|-------------|----------------|
| | | Подгот.В | 1В | 3В | 4В | |
| 1.Обязательная часть | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 124 | 132 | 136 | 136 | 528 |
| | Чтение | 124 | 132 | 136 | 136 | 528 |
| | Речевая практика | 29 | 33 | 34 | 34 | 130 |
| Математика | Математика | 157* | 165* | 170* | 170* | 662 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 33 | 33 | 68 | 68 | 202 |
| Искусство | Музыка | 29 | 33 | 34 | 34 | 130 |
| | Рисование | 29 | 33 | 34 | 34 | 130 |
| Технология | Труд (технология) | 29 | 33 | 68 | 68 | 198 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура (АФК) | 62 | 66 | 68 | 68 | 264 |
| | Адаптивная физическая культура. Ритмика | 29 | 33 | 34 | 34 | 130 |
| Итого: | | 645 | 693 | 782 | 782 | 2902 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 645 | 693 | 782 | 782 | 2902 |
| Внеурочная деятельность | | 214,5 | 247,5 | 323 | 323 | 1108 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | |
| курс | форма организации | Подгот.В | 1В | 3В | 4В | всего часов |
| «Двигательная коррекция» | Групповые занятия | 66 | 66 | 68 | 68 | 268 |
| «Коррекция и развитие устной и письменной речи», | Индивидуальные занятия логопеда | 49,5 | 66 | 68 | 68 | 251,5 |
| «Психомоторика и развитие деятельности» | Индивидуальные занятия дефектолога | 66 | 66 | 51 | 51 | 234 |
| «Навыки общения» | Групповые занятия психолога | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Итого: | | 181,5 | 198 | 221 | 221 | 821,5 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | | | | | |
| «Разговоры о важном» | Курс ВД | 16,5 | 33 | 34 | 34 | 117,5 |
| «Разговор о правильном питании» | Программа внеурочной деятельности | - | - | 34 | 34 | 68 |
| «Орлята России»/ классный час | | 16,5 | 16,5 | 34 | 34 | 101 |
| Итого: | | 33 | 49,5 | 102 | 102 | 286,5 |
| ВСЕГО: | | 859,5 | 940,5 | 1105 | 1105 | 4010 |

*- добавлены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений

Формы промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

В подготовительном, 1 классах промежуточная аттестация по учебным предметам не проводится. При проведении психолого-педагогической диагностики выявляется уровень личностной динамики каждого обучающегося с целью корректировки дальнейшего образовательного маршрута.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, зафиксированных в рабочей программе курса внеурочной деятельности.