

Учебный план начального общего образования
Вариант 6.3. АООП
2025-2026 уч.г.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, вариант 6.3. (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАООП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023.

В связи с тем, что в 2025-2026 учебном году отсутствует 2 класс, учебный план рассчитан на подготовительный, 1, 3, 4 классы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в подготовительном и 1 классах составляет 33 недели, в 3 и 4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся подготовительного и 1 классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- в подготовительном классе – не более четырех уроков в день и один день в неделю - пять уроков;
- в 1, 3–4-х классах – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ АО ССКОШИ выделено:

- в подготовительном и 1 классах – 21 час в неделю;
- в 3 и 4 классах – 23 часа в неделю.

Начало занятий – 08.30 ч. Продолжительность урока составляет 40 минут. При распределении часов учтен ступенчатый режим в подготовительном классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. В подготовительном классе в сентябре – октябре проводится по 3 урока в день, с ноября – по 4 урока и один день 5 уроков за счет 3 часа

АФК, что учтено в сетке учебного плана. Обучение в подготовительном и 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане представлена предметом «Адаптивная физическая культура», на реализацию которого в подготовительных – 4 классах отведено по 2 часа в неделю в каждом классе, третий час отведен на реализацию курса «Ритмика», направленного на развитие координации и культуры движения, общефизических качеств обучающихся, обогащение запаса двигательных навыков, развитие представления о пространстве и умения ориентироваться в нем, способности к самовыражению и творческому воплощению музыкально-двигательного образа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- в подготовительном, 1, 3, 4 классах
- по 1 ч. добавлено на изучение предмета «Математика», что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» (учителя, воспитатели групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, учителя – дефектологи и др.).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: «Коррекция и развитие устной и письменной речи», «Навыки общения», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых занятий до 40 минут, индивидуальных - до 30 минут.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется инструкторами ЛФК, учителями адаптивной физической культуры.

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные коррекционные занятия указано на одного обучающегося.

Сетка недельного учебного плана, вариант 6.3 АООП

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		Подгот.В		1В	3В	4В	
		1 четверть	2- четверть				
1.Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	4	15/16
	Чтение	3	4	4	4	4	15/16
	Речевая практика	0,5	1	1	1	1	3,5/4
Математика	Математика	4*	5*	5*	5*	5*	19/20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	2	2	6/6
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	1	3,5/4
	Рисование	0,5	1	1	1	1	3,5/4
Технология	Труд (технология)	0,5	1	1	2	2	5,5/6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5	2	2	2	2	7,5/8
	Адаптивная физическая культура. Ритмика	0,5	1	1	1	1	3,5/4
Итого:		15	21	21	23	23	82/88
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности							
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		15	21	21	23	23	82/88
Внеурочная деятельность		6,5		7,5	9,5	9,5	33
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы							
курс	форма организации	Подг. В		1В	3В	4В	всего часов
«Двигательная коррекция»	Групповые занятия	2		2	2	2	8
«Коррекция и развитие устной и письменной речи»,	Индивидуальные занятия логопеда	1,5		2	2	2	7,5
«Психомоторика и развитие деятельности»	Индивидуальные занятия дефектолога	2		2	1,5	1,5	7
«Навыки общения»	Групповые занятия психолога	-		-	1	1	2
Итого:		5,5		6	6,5	6,5	24,5
Другие направления внеурочной деятельности							
«Разговоры о важном»	Курс ВД	0,5		1	1	1	3,5
«Разговор о правильном питании»	Программа внеурочной деятельности	-		-	1	1	2
«Орлята России» / классный час		0,5		0,5	1	1	3
Итого:		1		1,5	3	3	8,5
ВСЕГО:		21,5/27,5		28,5	32,5	32,5	115/121

*-1ч добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений

Сетка годового учебного план НОО, вариант 6.3 АООП

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Подгот.В	1В	3В	4В	
1.Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	124	132	136	136	528
	Чтение	124	132	136	136	528
	Речевая практика	29	33	34	34	130
Математика	Математика	157*	165*	170*	170*	662
Естествознание	Мир природы и человека	33	33	68	68	202
Искусство	Музыка	29	33	34	34	130
	Рисование	29	33	34	34	130
Технология	Труд (технология)	29	33	68	68	198
Физическая культура	Адаптивная физическая культура (АФК)	62	66	68	68	264
	Адаптивная физическая культура. Ритмика	29	33	34	34	130
Итого:		645	693	782	782	2902
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		645	693	782	782	2902
Внеурочная деятельность		214,5	247,5	323	323	1108
Коррекционно-развивающая область						
курс	форма организации	Подгот.В	1В	3В	4В	всего часов
«Двигательная коррекция»	Групповые занятия	66	66	68	68	268
«Коррекция и развитие устной и письменной речи»,	Индивидуальные занятия логопеда	49,5	66	68	68	251,5
«Психомоторика и развитие деятельности»	Индивидуальные занятия дефектолога	66	66	51	51	234
«Навыки общения»	Групповые занятия психолога	-	-	34	34	68
Итого:		181,5	198	221	221	821,5
Другие направления внеурочной деятельности						
«Разговоры о важном»	Курс ВД	16,5	33	34	34	117,5
«Разговор о правильном питании»	Программа внеурочной деятельности	-	-	34	34	68
«Орлята России»/ классный час		16,5	16,5	34	34	101
Итого:		33	49,5	102	102	286,5
ВСЕГО:		859,5	940,5	1105	1105	4010

*- добавлены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений

Формы промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

В подготовительном, 1 классах промежуточная аттестация по учебным предметам не проводится. При проведении психолого-педагогической диагностики выявляется уровень личностной динамики каждого обучающегося с целью корректировки дальнейшего образовательного маршрута.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, зафиксированных в рабочей программе курса внеурочной деятельности.